

Accompagnement des étudiants à l'entrée à
l'université

Les étudiants de 1ère année de psychologie

13 décembre 2018

1

S1 Objets et Domaines de la Psychologie (24h TD)

Introduit la discipline -
Etude de textes
introduction à la
méthodologie du
travail universitaire
(textes, références
biblio, synthèse,
résumé, concepts,
théories, courants de

Dispositif d'accompagnement pédagogique des étudiants de L1

1

S1 Objets et Domaines de la Psychologie (24h TD)

Introduit la discipline -
Etude de textes
introduction à la
méthodologie du
travail universitaire
(textes, références
biblio, synthèse,
résumé, concepts,
théories, courants de

2

S2 : connaissance des métiers de la psychologie (18HCM)

cycle de conférences sur
les métiers de la
psychologie, au cours
duquel, 10 psychologues
professionnels
interviennent durant
1h1/2 chacun pour
présenter concrètement
leur métier

Dispositif d'accompagnement pédagogique des étudiants de L1

1

S1 Objets et Domaines de la Psychologie (24h TD)

Introduit la discipline -
Etude de textes
introduction à la
méthodologie du
travail universitaire
(textes, références
biblio, synthèse,
résumé, concepts,
théories, courants de

2

S2 : connaissance des métiers de la psychologie (18HCM)

cycle de conférences sur
les métiers de la
psychologie, au cours
duquel, 10 psychologues
professionnels
interviennent durant
1h1/2 chacun pour
présenter concrètement
leur métier

3

Dispositif référents

en lien avec le cours
objet et domaine
(l'enseignant titulaire
est aussi le référents),
**Suivi personnalisé de
l'étudiant et rendu
des notes** au S1. 2
rencontres
individuelles
obligatoires avec tous
les étudiants suivis par
le référent.

Dispositif d'accompagnement pédagogique des étudiants de L1
licence de psychologie

1

S1 Objets et Domaines de la Psychologie (24h TD)

Introduit la discipline -
Etude de textes
introduction à la
méthodologie du
travail universitaire
(textes, références
biblio, synthèse,
résumé, concepts,
théories, courants de

2

S2 : connaissance des métiers de la psychologie (18HCM)

cycle de conférences sur
les métiers de la
psychologie, au cours
duquel, 10 psychologues
professionnels
interviennent durant
1h1/2 chacun pour
présenter concrètement
leur métier

3

Dispositif référents

en lien avec le cours
objet et domaine
(l'enseignant titulaire
est aussi le référents),
**Suivi personnalisé de
l'étudiant et rendu
des notes** au S1. 2
rencontres
individuelles
obligatoires avec tous
les étudiants suivis par
le référent.

4

Ateliers pédagogique en ligne

Mise sur site de
documents
pédagogiques et
exercices corrigés pour
les amphis de L1
objectifs deuxième
année
les clés de la réussite
Expérimentation :
tutorat en présentiel

Les ateliers spécifiques pour les étudiants Ouisi

L'objectif des Ateliers est de permettre aux étudiants d'identifier leurs ressources méthodologiques (gestion du temps, techniques de mémorisation) et psychologiques (motivation, persévérance) pour bien débuter des études universitaires, d'apprendre de nouvelles méthodologie et surtout d'utiliser ces ressources.

Les ateliers spécifiques pour les étudiants

Ouisi

L'objectif des Ateliers est de permettre aux étudiants d'identifier leurs ressources méthodologiques (gestion du temps, techniques de mémorisation) et psychologiques (motivation, persévérance) pour bien débuter des études universitaires, d'apprendre de nouvelles méthodologie et surtout d'utiliser ces ressources.

Au cours des séances, les étudiants apprennent à mobiliser des méthodologies universitaires :

- Comment utiliser des ressources en ligne (cours en ligne, outils documentaires, google etc.)

- Comment apprendre

- Comment se préparer aux examens ?

- Mon orientation et intégration à l'université

- Motivation et procrastination

9 séances d'une heure trente en groupe de 12 étudiants

Principe passer d'une attitude passive à une attitude plus active

Par exemple : lorsque l'étudiant ne parvient pas à apprendre ses cours, à trouver son autonomie

- *Attitude dysfonctionnelle :*
 - Ruminer/ressasser sans action sur le problème ou ses conséquences
 - Eviter le problème, rester passif, faire comme si le problème n'existait pas
 - Se dévaloriser, s'en vouloir d'avoir ce problème et de ne pas avancer
 - S'isoler face au problème
 - Perdre espoir et abandonner tout effort en se disant que ça ne servira à rien

Attitude active

- *Attitude constructive, facilitante :*
 - Identifier les causes du problème
 - Chercher de l'information sur ce problème
 - Limiter l'impact du problème sur soi : garder des activités, le soutien de nos amis qui nous font du bien ; plutôt que de s'isoler.
 - Trouver des solutions, d'autres façons de faire
 - Demander de l'aide, des conseils ou du soutien à des personnes
 - Agir : mettre en place des solutions ou des actions pour avancer, résoudre le problème

